

VERZEICHNIS DER WISSENSCHAFTLICHEN ARBEITEN

1. BERGER, E.: Bildungsfähige Schwachsinnige
In: SPIEL, W. (Hrsg.): Therapie in der Kinder- und Jugendpsychiatrie.
Thieme, Stuttgart, S. 144-51, 1976
2. BERGER, E.: Minimale cerebrale Dysfunktion, Teilleistungstörungen. In: SPIEL, W.(Hrsg):
Therapie in der Kinder- und Jugendpsychiatrie
Thieme, Stuttgart, S. 155-58, 1976
3. BERGER, E.: Die Therapie des Schwachsinn und der dementiellen Prozesse. In: SPIEL,
W. (Hrsg): Therapie in der Kinder- und Jugendpsychiatrie
Thieme, Stuttgart, S. 169-75, 1976
4. BERGER, E., SPIEL, W.: Soziale Integration von behinderten Kindern und Jugendlichen
Pädiatrie u. Pädol., 11, S. 168-77, 1976
5. BERGER, E.: Spielgruppentherapie mit Kindern
In: POUSTKA, F., SPIEL, W. (Hrsg): Therapien in der Kinder- und Jugendpsychiatrie
Egermann, Wien, 1976
6. BERGER, E., HALLETZ, C.: Teamarbeit in der Jugendfürsorge
Psychiatr. Praxis 3, 1976
7. POUSTKA, F., FRIEDRICH, M.H., BERGER, E., SPIEL, W.: Versuch einer Erhebung der
kinderpsychiatrischen Versorgung in der Praxis des Nervenarztes.
In: GROSS, H., SOLMS-RÖDELSHEIM, W. (Hrsg): 2. Steinhofer Symposium. Facultas,
Wien 1977
8. BERGER, E., FRIEDRICH, M.H.: Anamnesedokumentation an einer Neuropsychiatrischen
Klinik für Kinder und Jugendliche
Zts. Kinder- und Jugendpsychiatrie 5, S. 14-18, 1977
9. BERGER, E., SCHUCH, B.: Habituation bei Kindern mit minimaler cerebraler Dysfunktion,
Ergebnisse einer Pilot-Study
Zts. Kinder- u. Jugendpsychiatr. 5, S. 56-60, 1977
10. BERGER, E.(Hrsg.): Krank - Zur Krise der Medizin
Europa Verlag, Wien 1977
11. BERGER, E.: Arbeitsprobleme im Krankenhaus. In: BERGER E.(Hrsg.): Krank-Zur Krise der
Medizin. Europa Verlag, Wien 1977
12. BERGER, E.(Hrsg.): Teilleistungsschwächen bei Kinder Huber, Bern, 1977
13. BERGER, E.: Das Problem der Teilleistungsschwächen in seiner Bedeutung für die Schule.
In: BERGER, E. (Hrsg): Teilleistungsschwächen bei Kindern, a.a.O
14. BERGER, E.(Hrsg): Minimale cerebrale Dysfunktion bei Kindern - ein kritischer
Literaturüberblick
Huber, Bern, 1977

15. BERGER, E., SCHUCH, B., SPIEL, G.: Theoretische Konzeptionen und Modellgedanken.
In: BERGER, E.: (Hrsg) Minimale cerebrale Dysfunktion bei Kindern. S. 11-78, a.a.O. 1977
16. BERGER, E., FRIEDRICH, M.H.: Die minimale cerebrale Dysfunktion. Journ. f. angew.
Sozialforschung 67, S. 27-29, 1977
17. BERGER, E., FRIEDRICH, M.H.: Bedarfsschätzung für den stationären Bereich der
Neuropsychiatrie des Kindes- und Jugendalters.
Mitteilungen der österr. Sanitätsverw. 78,300-09, 1977
18. BERGER, E.: Teamarbeit in der Jugendfürsorge als Instrument der Krisenintervention.
Psychiatria Clinica 10, S. 123-30, 1977
19. BERGER, E., BERGER, Jeanette: Frequency of Minor Nervous Dysfunction in School
Children.
Journ. Neurology 219, S. 205-12, 1978
20. BERGER, E., NASCHOLD, F.: Die ambulante Versorgung im österreichischen
Gesundheitswesen (S. 128-38)
In: NASCHOLD, F., KARNER, W., SCHÖNBÄCK, W.: Systemanalyse des
Gesundheitswesens in Österreich, Bd.II
Montan-Verlag, Wien, 1978
21. BERGER, E.: Die stationäre Versorgung im österreichischen Gesundheitswesen (S.
139-59)
In: NASCHOLD, F., KARNER, W., SCHÖNBÄCK, W.: Systemanalyse des Gesundheits-
wesens in Österreich, Bd.II
Montan-Verlag, Wien 1978
22. BERGER, E.: Zur Gesundheitssituation des Kindes
In: Bericht der österreichischen Bundesregierung "Zur Lage der Familie in Österreich". Heft
6, S. 72-81, Wien, 1979
23. BERGER, E.: Säuglings- und kinderneurologische Entwicklungsdiagnostik. Kongressband
33. Van-Swieten-Tagung, S. 159-62, 1979
24. BERGER, E.: Neuropsychiatrische Konsiliartätigkeit in Heimen.
In: MÜLLER-KÜPPERS, M., SPECHT, F. (Hrsg): Recht-Behörde-Kind, S. 45-50. Huber,
Bern 1979
25. BERGER, E.: Plexusparese und Pockenimpfung.
Pädiatrie-Pädologie 14, S. 449-53, 1979
26. BERGER, E.: Perinatale und soziale Einflussfaktoren der frühkindlichen Entwicklung.
Forschungsbericht 1/79,
BM für Gesundheit und Umweltschutz, Wien 1979
27. BERGER, E., FRIEDRICH, M.H.: Überlegungen zur neuropsychiatrischen Versorgung von
Kindern und Jugendlichen in Wien. Review 1, S. 17-28, 1980
28. BERGER, E.: Teilleistungsschwächen.
In: SPIEL, W. (Hrsg): Psychologie des XX. Jahrhunderts, Band XII, S. 223-54. Kindler,
Zürich 1980
29. BERGER, E., BERGER-MARGULIES, J., HINSCH, J., SCHUCH, B.: Lehrerurteil und
minimale cerebrale Dysfunktion

In: FRIEDRICH, M.H. (Hrsg) Teilleistungsschwächen und Schule. S. 55-82. Huber, Bern, 1980

30. BERGER, E.: Zur Verlässlichkeit geburtsanamnestischer Daten.
Klin. Päd. 192, S. 325-29, 1980
31. BERGER, E.: Das System der ambulanten und stationären Versorgung
In: SCHÖNBÄCK, W. (Hrsg): Gesundheit im gesellschaftlichen Konflikt. Urban & Schwarzenberg, München 1980
32. BERGER, E.: Motorische Funktionen in der entwicklungsneurologischen Diagnostik, Teil I.
Pädiatrie, Pädol. 15, S. 321-32, 1980
33. BERGER E.: Motorische Funktionen in der entwicklungsneurologischen Diagnostik, Teil II.
Pädiatrie, Pädol. 15, S. 333-44, 1980
34. BERGER, E.: Einführung in die Neuropsychiatrie des Kindes- und Jugendalters. Jugend & Volk, Österr. Bundesverlag, Wien 1980
35. BERGER, E., KRISTOFERITSCH, W.: Neurologische und kinderpsychiatrische Manifestationen von Mycoplasmeninfekten im Kindesalter.
Wr. klin. Wochenschr. 92, S. 854-57, 1980
36. BERGER, E.: Zur Differentialdiagnose periodischer juveniler Psychosen. Acta Paedopsych. 46, S. 7-20, 1980
37. BERGER, E.: Modellvorstellungen zum Problem der hirnfunktionellen Bedingungen von Perzeptions- und Teilleistungsstörungen
In: FROSTIG, M., MÜLLER, H. (Hrsg): Teilleistungsstörungen bei Kindern, Diagnostik und Therapie, S. 189-200 Urban & Schwarzenberg, München 1981
38. GSCHNAIT, F., BRENNER, E., BERGER, E., EIBL, M., HORN, F., PITTERMANN, E.:
Ungewöhnliche Automutilationen
Wr. klin. Wochenschr. 93, S. 127-31, 1981
39. BERGER, E.: Zur Typologie kindlicher Verhaltensstörungen. Prakt. Arzt 35, S. 552-63, Wien 1981
40. BERGER-MARGULIES, J., BERGER, E.: Zur Gesundheitssituation der Jugend. In:
Österreichischer Jugendbericht
Jugend & Volk, Wien 1981
41. BERGER, E.: Das kinderpsychiatrische Gespräch in der Allgemeinpraxis. Der prakt. Arzt (BRD) 26, S. 2870-74, 1981
42. BERGER, E., SCHUCH, B.: Entwicklungsneurologische Grundlagen des Ich-Bewusstseins.
Acta Paedopsych. 47, S 253-59, 1981
43. BERGER, E.: Zur aktuellen Situation der Heimerziehung aus der Sicht des
Jugendpsychiaters
In: Aktuelle Probleme der Heimerziehung/Jugendamt der Stadt Wien. Jugend & Volk, S. 73-78, Wien 1982
44. BERGER, E.: Die Bedeutung der Teilleistungsschwächen für die psychomotorische Unruhe
In: NISSEN, G. (Hrsg): Therapeutische Probleme bei psychomotorisch unruhigen Kindern.
Thieme, S. 13-18, Stuttgart 1982

45. BERGER, E., SCHUCH, B., BERGER-MARGULIES, J.: Psychiatrische und psychologische Beurteilung einer Normalgruppe im 2. und 3. Lebensjahr - Ein Beitrag zur Psychopathologie im Kleinkindalter.
In: NISSEN, G. (Hrsg) Psychiatrie des Säuglings- und des frühen Kleinkindalters. Huber, S. 92-101, Bern 1982
46. BERGER, E.: Entwicklungsneurologische Untersuchung in den ersten drei Lebensjahren. Ein empirischer Beitrag zur Theorie der Funktionsentwicklung des Gehirns. Thieme, Stuttgart 1982
(HABILITATIONSSCHRIFT)
47. BERGER, E.: Schulverweigerer als gesellschaftliches Problem; Einleitung und Problemstellung
In: Schulverweigerung als gesellschaftliches Problem / Jugendamt der Stadt Wien. Jugend & Volk, S. 5-10, Wien 1982
48. BERGER, E.: Wissenschaft für den Frieden
Ztschr. . Hochschuldidaktik 8 (2-3), 220-22, 1984
49. BERGER, E., NOVOTNY, E.: Aggression - Destruktivität - Krieg.
Ztschr. f. Hochschuldidaktik 8 (2-3), 262-64, 1984
50. BERGER, E., FRIEDRICH, M.H., SCHUCH, B.: Verhaltensbeurteilung bei Kindern und Jugendlichen. Thieme, Stuttgart 1985
51. BERGER, E.: Die Bedeutung der kulturhistorischen Schule für die Kinder- und Jugendpsychiatrie
In: A.v. HEBEL, W. JANTZEN (Hrsg): Studien zur Tätigkeitstheorie II, Univ. Bremen, 1986, S 186-193
52. BERGER, E., SCHUCH, B.: Frührehabilitation nach apallischen Syndromen im Kindesalter, S. 36 -38
In: E. SCHERZER (Hrsg): "Erste Jahrestagung für Neurorehabilitation. Schlußbericht" AUVA, Wien 1986
53. BERGER, E.: Schlafstörungen und Psyche (Kap. 4.3., 5.,6.3., 6.4.)
In: LANGBEIN, K. (Hrsg): Schlaflos. Kiepenheuer u. Witsch, Köln 1986
54. BERGER, E.: Prävention im Kindergarten
In: PROHASKA, W. (Hrsg): Die Entwicklung des Kindes zwischen Prävention und Sanktion. Jugend & Volk, Wien 1986
55. BERGER, E.: Cerebrovascular Diseases in Children and Youth (Abstract). Neurologija, Suppl.1, Vol.35, 183-84, 1986
56. BERGER, E.: Fördererziehung und Integration im Kindergarten - ein Wiener Fortbildungsmodell
Behindertenpädagogik 26/3, 317-20. 1987
57. BERGER, E.: Child Psychiatric Care in a Large Town (Abstract). Neurologija, Suppl.1, Vol.36, 200, 1987
58. BERGER, E.: Menschliche Bewegung und Bewegungstherapie. Behindertenpädagogik 26/4, 389-94, 1987
59. BERGER, E.: Landschaft - Bilder - Therapie (R. Lettner). In: Katalog des Niederösterr. Landesmuseums, Nr.218, Wien, 1988

60. BERGER, E.: Tätigkeitstheoretisches Grundkonzept entwicklungsneurologischer Diagnostik und Förderung. Kongressbericht 1. Int. Kongress f. Tätigkeitstheorie,
In: HILDEBRAND-NILSHON, M., RÜCKRIEM, G. (Hrsg.): Band zur Workshop-Grundlagenforschung. System Druck, Berlin, 1988
61. KLEIN, K., TÜRK, R., BERGER, E., BREIDERT, H.: Schwerhörigendiagnostik ein audiologisches, neurologisches, interdisziplinäres Thema (Abstract). Zbl. HNO 136, 5-6, 348, 1988
62. BERGER, E.: Entwicklungsneurologie. Wiener Universitätsverlag, 1988 (2. völlig überarb. Aufl. 1995, 3. völlig überarb. Aufl. 2003)
63. BERGER, E.: Psychiatrie im Faschismus. Behinderte 11, 5, 59-62, 1988
64. BERGER, E., STRAKA, M.: Menschliche Bewegung, Bewegungstherapie - Antwort auf den Diskussionsbeitrag von M. HARI Behindertenpädagogik 27, 403-05, 1988
65. BERGER, E.: Schulprobleme. Trias, Stuttgart, 1989
Italianische Ausg.: Problemi a scuola. Ed. Calderini, Bologna 1995
66. BERGER, E., LEODOLTER, M., LIEBHART Th.: Psychopharmacological Treatment in Mentally Retarded Individuals (Abstract).
Neurologija, Suppl.1, Vol.38, 123-24, 1989
67. BERGER, E.: Was heißt Begabung?
In: HACKL B., HORSCHINEGG J., TEBBICH H. (Hrsg.): Entwicklung im Widerspruch. Grundlagen emanzipatorischer Erziehung und Bildung II. Schulheft 55. (S 46-57). Jugend und Volk, Wien 1989
68. BERGER, E.: Integration - Wunsch und Wirklichkeit.
Behindertenpädagogik 28/3, 309-12, 1989
69. BERGER, E., SCHUCH B., FRIEDLER E.: Strategien der Neurorehabilitation bei Kindern
In: SCHERZER E., KLINGLER D., SCHNEIDER K. (Hrsg.): "Neurorehabilitation in Österreich" Jahrestagung 1986, (S 275-80) Pensionsversicherung der Arbeiter, Wien 1989
70. BERGER, E.: Die Struktur der akustischen Wahrnehmung -Relevanz für die Diagnostik (Abstract)
Der Praktische Arzt 43, 1015-16, 1989
71. BERGER, E., JANTZEN W.: Zur Methodologie der Einzelfallstudie - Am Beispiel pubertärer Selbstbeschädigung.
In: SASSE O., STOELLGER N. (Hrsg.): "Offene Sonderpädagogik - Innovationen in sonderpädagogischer Theorie und Praxis" (S 379-398). Reihe Europäische Hochschulschriften/Pädagogik (XI/405). Verlag Peter Lang, Frankfurt/Main 1989
72. BERGER, E.: Planungskonzept der Abteilung für entwicklungsgestörte Kinder am Neurologischen Krankenhaus Rosenhügel. Behinderte 13, 1, 20-24, 1990
73. BERGER, E.: Fremde Daheim - Ein Beitrag zur Psychologie der Kunst? In: Kalte Strahlung - Bilder zur Gegenwart (Lettner, Jankowski)
Schriftenreihe d. Museums Moderner Kunst Wien; Nr. 32, Wien, 1990
74. BERGER, E.: Behavior disorders: a useful term? (Mental retardation as an example) (Abstract)

75. BERGER, E.: Mord im Krankenhaus - Kriminalfall oder Politik?
Behindertenpädagogik 29/2, 204-208, 1990
76. BERGER, E.: Wem nützt die Nosologie? Kinderpsychiatrische Gedanken.
In: KUNZE M., SCHOBERBERGER R.: Psychosomatik 2000 / Neue Aspekte. Dr. Peter Müller Verlag, Wien 1990
77. BERGER, E.: Schüler mit besonderen Bedürfnissen - Neue Wege der Integration / Voraussetzungen vom Standpunkt des Kinderneuropsychiaters / Zusammenfassung und Empfehlungen (Abstract). In: OLECHOWSKI R., WOLF W. (Hrsg.): Die kindgemäße Grundschule. Jugend u. Volk, Wien 1990
78. BERGER, E.: Entwicklungsneurologische Grundlagen von Diagnostik und Förderung von Kindern.
In: VIEBROCK H., HOLSTE U. (Hrsg.): Therapie - Anspruch und Widerspruch. Bremische Evangelische Kirche (Selbstverlag), Bremen 1991
79. BERGER, E., STRAKA, M.: Early Rehabilitation and Longterm Outcome after Cerebral Anoxia in Childhood (Abstract).
In: Proceedings of 31. Intern. Neuropsychiatr. Sympos., Pula 1991
80. BERGER, E.: Wahrnehmung als bio - psycho - soziales Phänomen. Behinderte 14, 3, 57-60, 1991
81. STEINHARDT, K., REINHARD, M., BIEDERMANN, I., JOBST, A., SCHNEIDER, I., SMOLKA, A., BERGER, E.:
Praxisreflexion - ein umfassender Bestandteil universitären Lernens.
Mitteilungen d. Studienkommission d. Med. Fak. I/91. Studienzentrum Med.Fak., Univ. Wien 1991
82. BERGER, E., HOLODYNSKI, M., STEINHARDT, G., STRAKA, M. (Hrsg.):
Subjektentwicklung und Geschlechterfrage / Beiträge von Tätigkeitstheorie und Psychoanalyse. Studien zur Tätigkeitstheorie VI. Universität Bielefeld, Bielefeld 1991
83. BERGER, E.: Wie überholt ist die Psychoanalyse?
In: BERGER E., HOLODYNSKI M., STEINHARDT G., STRAKA M. (Hrsg.):
Subjektentwicklung und Geschlechterfrage / Beiträge von Tätigkeitstheorie und Psychoanalyse. Studien zur Tätigkeitstheorie VI. Universität Bielefeld, Bielefeld 1991
84. BERGER, E.: Konduktive Erziehung nach PETÖ - Beiträge zu einer behindertenpädagogischen Methode.
In: WEBER K.S. (Hrsg.): Konduktive Förderung; Europ. Workshop, Dokumentation. Universität GH Siegen, Siegen 1991
85. BERGER, E.: Autismus - Entwicklungsneurologische Beiträge zu einem alten Problem.
Behinderte 1/92, 19-24, 1992
86. BERGER, E.: Neurologie und Pädagogik.
In: MÖLLER B. (Hrsg.): "Logik der Pädagogik. Pädagogik als interdisziplinäres Aufgabengebiet". Bibliotheks u. Informativsystem d. Univ. - Verlag (BIS), Oldenburg 1992
87. BERGER, E.: Menschliche Bewegung und Bewegungstherapie - Von der Schwierigkeit, den Therapieprozeß zu verstehen und das Therapieziel zu bestimmen.
Zschr. d. Bobaththerapeuten Deutschl. 23, 10-14, 1992

88. BERGER, E.: Neurophysiological and Psychological Aspects of Rehabilitation. Journal for Activity Theory 13/14, 45-47, 1993
89. BERGER, E.: Subjekt und Objekt in den Wissenschaften vom Menschen am Beispiel der Entwicklungsneurologie.
In: KNÖLKER U., SCHULTE - MARKWORT M. (Hrsg.): Subjektivität in der kinder- u. jugendpsychiatrischen Diagnostik, Therapie und Forschung. (S 77-86). Verlag Hänsel-Hohausen, Egelsbach, Köln 1993
90. BERGER, E., DAVID, E., EISENSTÄDTER, A.: Die Restitution der Schluckfunktionen in der Neurorehabilitation nach akuten ZNS-Läsionen im Kindesalter. In: A.LISCHKA, G.BERNERT (Hrsg.): Aktuelle Neuropädiatrie 1992. (S 132-36) Ciba-Geigy-Verlag, Wehr 1993
91. DAXBACHER, R., BERGER, E.: Schulische Integration behinderter Kinder in Wien - Zur Bedeutung der Prinzipien des Team - Teaching, der Kooperation und des Kompetenztransfers für Grundschulen ohne Aussonderung. Behindertenpädagogik 32, 242-53, 1993
92. BERGER, E.: Ablösungskrisen und die Stützung normaler Entwicklungen bei behinderten Menschen. Erziehung heute 2, 27-32, 1994
93. BERGER, E.: Was hat die Medizin mit Behinderung zu tun? Versuche zu neuen Antworten auf einen Paradigmenwechsel.
In: Arbeitsgemeinschaft für Integration behinderter Kinder Vorarlberg (Hrsg): "Bewegte bewegen"; Selbstverlag, Dornbirn 1994
94. BERGER, E.: Quantifizierung und Qualifizierung der körperlichen Behinderung (Abstract)
In: ZAPOTOCZKY H.G., NEUMANN M.(Hrsg): Tagungsband 48. Van Swieten-Kongreß; Verlag d. Österr. Ärztekammer, Wien 1994
95. BERGER, E.: Rehabilitation geistig behinderter Menschen im Grenzbereich zur Psychiatrie. Neuropsychiatrie 9, 182-85, 1995
96. BERGER, E.: Frühe Dialoge mit schwerstbehinderten Kindern. (S 91-100) In: JANTZEN W. (Hrsg.): "Euthanasie" - Krieg - Gemeinsinn. LIT - Verlag, Münster 1995
97. BERGER, E.: Die psychiatrische Betreuung (geistig) behinderter Menschen. (S 85-91) In: M.MORITZ, E. NECK-SCHAUKOWITSCH, M.PELZ: Beiträge zur Theorie und Praxis sozialer Dienste. Festschrift Wr. Sozialdienste, Wien, 1996
98. BERGER, E., SPRINGER -KREMSER Marianne: Rudolf Eksteins Beiträge zur Psychotherapie und Kinderpsychiatrie. Wr.Klin.Wochenschr. 108/13, 407-13, 1996
99. BERGER, E.: Die ärztliche Untersuchung im Rahmen der Kinderpsychotherapie. In: REINELT T., BOGYI G., SCHUCH B.(Hrsg.): Lehrbuch der Kinderpsychotherapie. (S 136-40) Ernst Reinhardt-Verlag, München 1997
100. BERGER E.: Ist die Kinder- und Jugendpsychiatrie auf dem Weg vom Gestern ins Morgen? (S 8-15) In: U.KNÖLKER (Hrsg.) : Aktuelle Probleme und Zukunftsperspektiven der Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie. Shaker Verlag, Aachen 1997
101. BERGER, E., MICHEL Barbara: Zwangssterilisation bei geistiger Behinderung. Wr. Klin. Wochenschr. 109 / 23, 925-31, 1997
102. BERGER E., WÖRGÖTTER G., OPPOLZER A., KESSLER J., VAVRIK K., FIALA S: Neurological Rehabilitation in Children and Adolescents. Pediatric Rehabilitation 1 / 4, 229-33, 1997

103. BERGER, E.: Autonomie unter den Bedingungen der Entwicklungsbeeinträchtigung (S 501 – 504).. In: FÖRSTER et al. (Hrsg.) : Aktuelle Neuropädiatrie 1997
104. BERGER E., MUTSCHLECHNER Regina: Schulische Integration autistisch behinderter Kinder. Behindertenpädagogik 37, 57-8, 1998
105. BERGER, E, WALD Birgit.: Die Beziehung zu Tieren im therapeutischen Kontext. Behindertenpädagogik 38, 404-420, 1999
106. BERGER E.: Medizin – Behinderung – Integration (S 19 – 28). Schulheft 94, 1999
107. RÖDLER P., BERGER E., JANTZEN W. (Hrsg.): Es gibt keinen Rest! – Basale Pädagogik für Menschen mit schwersten Beeinträchtigungen Luchterhand, Berlin 2000
108. BERGER E.: Die SDKHT in der Neurorehabilitation In: RÖDLER P., BERGER E., JANTZEN W. (Hrsg.): Es gibt keinen Rest! (S 127-138) Luchterhand, Berlin 2000
109. MUTSCHLECHNER R., BERGER E., FEUSER G.: Inclusive Education of Autistic Children in School. In Athina Zoniou - Sideri (Hrsg.): Integration - Utopie oder Praxis (griech.). (S 153 - 65). Ellenika Grammata, Athen 2000
110. BERGER E.: Sozialtherapeutische Wohnplätze – ein Betreuungsmodell an der Grenze von Kinderpsychiatrie und Jugendwohlfahrt; In: KLAMMER G., MIKOSZ B. (Hrsg.): Psychologie in der Jugendwohlfahrt (S 309-318). Wiener Universitätsverlag, Wien 2001
111. GOLD Ch., WIGRAM, T., BERGER E.: The Development of a Research Design to Assess the Effects of Individual Music Therapy with Mentally Ill Children and Adolescents. Nordic Journal of Music therapy 10, 17 – 31; 2001
112. BERGER E., VAVRIK K., HOCHGATTERER P.: Vigilance scoring in children with acquired brain injury: Vienna Vigilance Score in comparison with usual coma scales. J Child Neurol 16, 236-40, 2001
113. ELSTNER Th., FIALA-PREINSPERGER S., BERGER E.: Comprehensive Care als Entwicklungschance für Kinder opiatabhängiger Mütter – Erfahrungen mit dem „Wiener Modell“. In: WESTERMANN B., JELLINEK Ch., BELLMANN G.U. (Hrsg.): Substitution: Zwischen Leben und Sterben. Beltz, Weinheim 2001
114. ELSTNER, T; FIALA-PREINSPERGER S; EINSPIELER, C; PRECHTL HFR; BERGER, E.: Early spontaneous movements in infants of substance abusing mothers. Brain and Development 23: 153-153, 2001 (Abstract) 5th International Congress on Cerebral Palsy; 2001; Bled, SLOVENIA.
115. BERGER E., MÜLLER Ch.: Therapeutische Hilfe der Psychiatrie für behinderte Menschen. Geistige Behinderung 41, 27-36, 2002
116. FEUSER G., BERGER E. (Hrsg.): Erkennen und Handeln. Momente einer kulturhistorischen (Behinderten-) Pädagogik und Therapie. Verlag Pro Business, Berlin 2002
117. BERGER E.: Ist Rehabilitation ein planbarer Prozess? In: FEUSER G., BERGER E. (Hrsg.): Erkennen und Handeln. Momente einer kulturhistorischen (Behinderten-) Pädagogik und Therapie. Verlag Pro Business, Berlin 2002
118. BERGER E., ELSTNER Th., FIALA-PREINSPERGER S.: Entwicklung von Kindern substanzabhängiger Mütter. In: BEUBLER E., HALTMAYER H., SPRINGER A. (Hrsg.): Opiatabhängigkeit. Interdisziplinäre Aspekte für die Praxis. Springer, Wien, 2003 (2. überarb. Aufl. 2006)

119. BERGER E.: Welchen ethischen Grundsätzen folgt die Kinder- und Jugendpsychiatrie? In: LEHMKUHL U. (Hrsg.): Ethische Grundlagen in der Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie. Vandenhoeck & Ruprecht 2003
120. BERGER E.: Die Vertreibung der Vernunft aus Medizin und Psychotherapie. In: FITZTHUM E., GRUBER P. (Hrsg.): Give them Music – Musiktherapie im Exil am Beispiel Vally Weigl. Edition Praesens, Wien 2003
121. BERGER E.: Die Förderung von Autonomie unter den Bedingungen der Entwicklungsbeeinträchtigungen. Behindertenpädagogik 42, 253-258, 2003
122. BENETKA G., BERGER E.: Mechanismen der Traumatisierung durch Institutionen der Sozialverwaltung. In BRAININ E. (Hrsg) Kindsein in stürmischen Zeiten. Picus, Wien 2003
123. BERGER E.: Bewegung ist alles – Anmerkungen eines Mediziners. In: VOGLSINGER J., KUNTZ St. (Hrsg.): Bewegung ist Leben – Leben ist Bewegung (S 50-54). Jugend und Volk, Wien 2005
124. BERGER E.: Psychosoziale Belastungen für Kinder und Jugendliche – Konsequenzen neoliberaler Politik. In RENNER E., ANZENGRUBER G. (Hrsg.): Zwei Seiten einer Medaille – Information zu Aufrüstung und Sozialabbau. Schulheft 117 (S 46-51); Studienverlag, Wien 2005.
125. BERGER E.: Behinderung und Integration aus ärztlicher Sicht. In: WEBER G. (Hrsg.): Kompendium für den Schularzt. (S 64-72) Verlagshaus der Ärzte, Wien 2005
126. BERGER E.: Leistungsbeurteilung in heterogenen Lerngruppen. Erziehung und Unterricht 155 (5-6), 418-22, 2005
127. BERGER E.: Medizin für Menschen mit geistiger und mehrfacher Behinderung – Editorial. Med. f. Mensch. Behind. 2, 4-5, 2005
128. BERGER E., MUTSCHLECHNER R., FEUSER G.: Autismus – Häufigkeit und Schullaufbahn. Schulische Integration autistischer Kinder in Wien. Med. f. Mensch. Behind. 2, 13-22, 2005
129. BERGER E.: Psychosen nach schwerer Traumatisierung – Das Ophelia-Syndrom. Med. f. Mensch. Behind. 2, 23-25, 2005
130. BERGER E.: Von der Schulverweigererkommission zur Psychosozialen Kommission – Interdisziplinäre Kooperation zum Wohle der Wiener Schulkinder. In: TUSCHEL G., FELSLEITNER R. (Hrsg.): Miteinander – Integrative Modelle im Wiener Schulwesen. Echomedia Verlag. Wien 2005
131. BERGER E.: Adoleszenz und Behinderung. In: R. FLIEDL, P. WAGNER (Hrsg.): Adoleszenz. Phantasie-Beziehung-Realität. Verlag Krammer, Wien 2005
132. BERGER E., FRIEDRICH M., KAYA M.: Psychosocial Age Assessment. In: Ressource Book for Enforcement Officers on Good Practices in Combating Child Trafficking. Intern. Org. for Migration, Vienna 2006
133. BERGER E.: Herausforderungen an die Kinder- und Jugendpsychiatrie. Neuropsychiatrie 20, 81-82, 2006
134. BERGER E., AICHHORN W., FRIEDRICH M.H., FIALA-PREINSPERGER S., LEIXNERING W., MANGOLD B., SPIEL G., THUN-HOHENSTEIN L.: Kinder- und jugendpsychiatrische Versorgung in Österreich. Neuropsychiatrie 20, 86-90, 2006

135. ELSTNER Th., FIALA-PREINSPERGER S., BERGER E.: Entwicklungsbegleitung von Kindern substanzabhängiger Mütter – das Wiener Comprehensive Care Modell. Neuropsychiatrie 20, 109-117, 2006
136. BERGER E., STEINBERGER K., HUBER N.: Jugendpsychiatrische Tagesklinik – Aufbau und Erfahrungen. Neuropsychiatrie 20, 127-30, 2006
137. BERGER E., HOCHGATTERER P., LEITHNER K., MARYSCHKA Ch., GRASSL R.: Die Reintegration behinderter Menschen durch Ausgliederung aus psychiatrischen Einrichtungen – das Wiener Deinstitutionalisierungsprojekt. Med. f. Mensch. Behind. 3, 17 – 27, 2006
138. BERGER E. (Hrsg.): Verfolgte Kindheit – Kinder und Jugendliche als Opfer der NS-Sozialverwaltung. Böhlau - Verlag, Wien 2007
139. BERGER E. : Die Kinder- u. Jugendpsychiatrie in Österreich – Entwicklungen und Wandel. In THUN-HOHENSTEIN L. (Hrsg.): Kinder- und Jugendpsychiatrie in Österreich vom „Gestern“ zum „Morgen“. Krammer -Verlag, Wien 2007
140. BERGER E.: Strategien gegen Vorurteile. In PELINKA P., KÖNIG I. (Hrsg.): Vorurteile in der Kindheit – Ursachen und Gegenstrategie (S 19-24). Braumüller, Wien 2007
141. BERGER E.: Psychotherapie für Menschen mit intellektueller Behinderung, Med. f. Mensch. Behind. 4, 10 -16, 2007
142. BERGER E.: Lebenswille – Sterbewunsch. In: HUAINIGG F.-J.: Auf der Seite des Lebens (S 114-115). Ibero-Verlag, Wien 2007
143. BERGER E., MUTSCHLECHNER R.: Autismus und schulische Integration – kinderpsychiatrische Perspektiven. In: TUSCHEL G., MÖRWALD B. (Hrsg.) Miteinander 2 – Möglichkeiten für Kinder mit autistischer Wahrnehmung in Wiener Schulen. Echomedia Verlag. Wien 2007
144. BERGER E.: Traumaopfer und Medien. In: Weisser Ring (Hrsg.): Kinder und Jugendliche als Opfer von Sexual- und Gewaltdelikten (S 206-08, 220-22). Nomos-Verlag, Baden-Baden 2008
145. BERGER E.: Kindheit – Lebenswelten. In VRANITZKY F. (Hrsg.): Themen der Zeit II (S 197-208). Passagen-Verlag, Wien 2009
146. ELSTNER Th., FIALA-PREINSPERGER S., BERGER E.: Kinder substanzabhängiger Eltern. In: THOMASIU R., SCHULTE-MARKWORT M., KÜSTNER U.J.; RIEDESSER P. (Hrsg.): Suchtstörungen im Kindes- und Jugendalter (S 325-29). Schattauer-Verlag, Stuttgart 2009
147. BERGER E.: Kinderpsychiatrie in der NS – Zeit – Ordnungs- und Vernichtungspolitik in Kooperation mit Pädagogik und Fürsorge. Schriftenreihe der Deutschen Gesellschaft für Geschichte der Nervenheilkunde. 15, 229-237, 2009
148. BERGER E.: Kann die Medizin einen Beitrag zur schulischen Integration leisten? Behinderte Menschen 6/09, 38 – 43, 2009
149. GRUBICH R., BERGER E.: Die schulische Integration von Kindern und Jugendlichen mit autistischer Wahrnehmung im Wiener Regelschulwesen – Schwerpunkt Sekundarstufe I. Behindertenpädagogik 48, 3 – 40, 2009

150. BERGER E: Was brauchen Kinder: Psychotherapie, soziale Therapie oder was sonst? In G. STEMBERGER (Hrsg.): Psychotherapie zwischen gesellschaftlicher Anpassung und Emanzipation (S 27-33). Arbeiterkammer, Wien 2009
151. BERGER E.: Neuropsychologische Grundlagen kindlicher Entwicklung. UTB / Böhlau Wien 2010
152. BERGER E., SPIEL G.: Freiheitsentziehende Maßnahmen. In: KERBL R, THUN-HOHENSTEIN L., DAMM L., WALDHAUSER F.(Hrsg.) „Kind und Recht“ (3.Jahrestagung Politische Kindermedizin), pp 93-102, Springer Verlag, Wien New York, 2010
153. BERGER E.: Spezifische Probleme der Unterbringung Minderjähriger. Interdisziplin. Zeitschr. f. Familienrecht 5. Jg., Spezial Juli 2010, 18-20, 2010
154. BERGER E.: Jugendwohlfahrt und Fürsorge im Nationalsozialismus. In: Bundesjugendvertretung (Hrsg.) „Geraubte Kindheit. Kinder und Jugendliche im Nationalsozialismus“ (S 87-96). Edition Mauthausen, Wien 2010
155. BERGER E.: Frühes Lernen – ein entwicklungsneurologischer Beitrag. Erziehung und Unterricht. 5-6, 488-494, 2013
156. BERGER E.: Behinderung und Gehirnprozesse. In: Feuser, G. & Kutscher, J. (Hrsg.): Entwicklung und Lernen, Band 7 (S 133-141); Enzyklopädisches Handbuch der Behindertenpädagogik; Hrsg. von Beck, Iris, Feuser, G., Jantzen, W. & Wachtel, P (Gesamtherausgeber: Wolfgang Jantzen), Kohlhammer, Stuttgart 2013
157. BERGER E., KATSCHNIG Tamara: Gewalt in Wiener Heimen zwischen 1945 und 1990 – eine retrospektive Studie aus psychotraumatologischer Perspektive. Neuropsychiatrie 2013, Volume 27, [Issue 4](#), pp 188-195
158. BERGER E.: Die Innsbrucker Kinderpsychiatrie / Heilpädagogik im Kontext der Entwicklung des Faches Kinderpsychiatrie. In: Medizin-Historische ExpertInnenkommission (Hrsg.) „Die Innsbrucker Kinderbeobachtungsstation von Maria Nowak-Vogl. (50 – 56). Med. Univ. Innsbruck, 2013
159. BERGER E.: Das Thema ‚Hypersexualität‘ und die Epiphysan-‚Therapie‘ bei Nowak-Vogl. In: Medizin-Historische ExpertInnenkommission (Hrsg.) „Die Innsbrucker Kinderbeobachtungsstation von Maria Nowak-Vogl. (56 - 64). Med. Univ. Innsbruck, 2013
160. BERGER E.: Bildung für alle – Anspruch oder Wirklichkeit? Eine Betrachtung nach 25 Jahren schulischer Integration in Wien. In: Lanwer Willehad (Hrsg.): Bildung für alle. Psychosozial Verlag, Gießen 2014
161. BERGER E.: Kinder- und Jugendpsychiatrie. In: Feuser Georg, Herz Birgit, Jantzen Wolfgang (Hrsg.): Emotionen und Persönlichkeit. Bd. 10, S 302-306. Enzyklopädisches Handbuch der Behindertenpädagogik; Hrsg. von Beck Iris, Feuser, G., Jantzen, W., Wachtel, P (Gesamtherausgeber: Wolfgang Jantzen), Kohlhammer, Stuttgart 2014
162. BERGER E.: Psychiatrische Nosologie. In: Feuser Georg, Herz Birgit, Jantzen Wolfgang (Hrsg.): Emotionen und Persönlichkeit. Bd. 10, S 307-312. Enzyklopädisches Handbuch der Behindertenpädagogik; Hrsg. von Beck, Iris, Feuser, G., Jantzen, W., Wachtel, P (Gesamtherausgeber: Wolfgang Jantzen), Kohlhammer, Stuttgart 2014
163. BERGER E.: Psychiatrie und Bevölkerungspolitik. . In: Feuser Georg, Herz Birgit, Jantzen Wolfgang (Hrsg.): Emotionen und Persönlichkeit. Bd. 10, S 313-317. Enzyklopädisches Handbuch der Behindertenpädagogik; Hrsg. von Beck, Iris, Feuser, G., Jantzen, W., Wachtel, P (Gesamtherausgeber: Wolfgang Jantzen), Kohlhammer, Stuttgart 2014

164. BERGER E.: Gewalt in pädagogischen Institutionen in Österreich. In: Fegert J.M., Wolf M. (Hrsg.): Kompendium „Sexueller Missbrauch in Institutionen“ Beltz-Juventa, Weinheim u. Basel 2015, 697-706
 165. BERGER E.: Die Kinderpsychiatrie in Österreich 1945 – 1975. Entwicklungen zwischen historischer Hypothek und sozialpsychiatrischem Anspruch. In: Gabriel E., Dietrich-Daum E., Lobenwein E., Watzka C. (Hrsg.) Virus. Beiträge zur Sozialgeschichte der Medizin 14 (2016), 239-248
 166. BERGER E., MAIMANN H., WODAK R.: Die Kinderjause – Zur Geschichte einer marginalisierten Jugend. Forschungsbericht (P11-1017), Zukunftsfond der Republik Österreich 2016, unveröffentlicht
 167. BERGER E.: Die österreichische Kinder- und Jugendpsychiatrie nach 1945 bis 1975. Das Geschwisterverhältnis zur Heilpädagogik österreichischer Prägung. Eine Gratwanderung zwischen historischer Hypothek und sozialpsychiatrischem Anspruch. In: Fangerau H., Topp S., Schepker K. (Hrsg.): Kinder- und Jugendpsychiatrie im Nationalsozialismus und in der Nachkriegszeit. Zur Geschichte ihrer Konsolidierung. Springer, Berlin 2017
 168. BERGER E., PAAR C.: Menschenrechtsmonitoring im Kinder- und Jugendbereich. Neuropsychiatrie 2017, 31(3), 133-143
 169. BERGER E., WODAK R.: Kinder der Rückkehr – Geschichte einer marginalisierten Jugend. Springer, 2018
 170. BERGER E.: Über Befriedungsverbrechen und die Geschichte des Wahnsinns. Foucault und Basaglia – wiedergelesen im 21. Jahrhundert. In: Lanwer Willehad, Jantzen Wolfgang (Hrsg.): Jahrbuch der Luria-Gesellschaft (S 45-57) 2018. Lehmanns-Media, Berlin
 171. BERGER E.: Unausrottbarer Biologismus und der Missbrauch der Neuropsychologie – ein tätigkeitstheoretischer Beitrag. Behindertenpädagogik 57, 394-400, 2018
 172. BERGER E.: Mehrstufenklassen – warum brauchen wir die? Gedanken aus der Perspektive der Entwicklungsforschung. Erziehung und Unterricht, 9-10 / 2018. 860-863
 173. SCHLOSSLEITNER K., BERGER E., SCHMALHOFER A., WEBER G.: Die Psychosoziale und psychiatrische Versorgung in Österreich. (512-516) In: SAPPOK Tanja (Hrsg.): Psychischen Gesundheit bei intellektueller Entwicklungsstörung. Ein Lehrbuch für die Praxis. 2018. Kohlhammer, Stuttgart 2019
 174. BERGER E., PAAR C.: Der österreichische NPM – vom Pionierprojekt zum Kontrollministerium? In: Patricia Hladschik, Fiona Steinert (Hrsg.): Menschenrechten Gestalt und Wirksamkeit verleihen. Festschrift für Manfred Nowak und Hannes Tretter (S 357-368), Neuer Wissenschaftlicher Verlag, Wien 2019
 175. BERGER E.: Persistent biologism and the misuse of neuropsychology – an activity-theoretical contribution. SFZU-Tagungsband (im Druck)
-

ONLINE-PUBLIKATIONEN:

s. BIDOK: http://bidok.uibk.ac.at/library/q?author=1;author_id=128;author_firstname=Ernst;author_middlename=;author_lastname=Berger

Unveröffentlicht:

BERGER, E., STRAKA M.: Frührehabilitation und Langzeitverlauf nach cerebraler Anoxie im Kindesalter. Jahrestagung "Neurorehabilitation in Österreich" 1989